**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Anglický jazyk - 5 hodín týždenne (150 hodín ročne)**

**Školský rok: 2017 / 2018**

**Trieda:** 4. A, 1.CJ

**Vyučujúci:** Mgr. Kristína Vargová, Mgr. Zoja Záhornacká

**Učebnica:** YES- vyššia úroveň

Aktualizácia plánu podľa potreby.

***Úroveň B2***

***Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné a osemročné gymnázium.***

Plán prerokovaný na PK CJ dňa ……………………. .............................................

Mgr. Z. Záhornacká

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa ……………………… .............................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

4. ročník Celkový počet hodín: 5 hodín týždenne, 150 hodín ročne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  Hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| *September 17 hod*  **I. Zvuková stránka jazyka**  **II. Rodina a spoločnosť**  **III. Grafická stránka jazyka**  *Október 19 hod*  **IV. Kultúra a umenie**  **V. Lexika**  *November 19 hod*  **VI. Šport**  **VII. Morfológia**  *December 15*  **VIII. Domov a bývanie**  *Január 19 hodín*  *Február 16 hod*  **IX. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**  *Marec 19 hod*  **X. Syntax**  *Apríl 20 hod*  **XI. Obchod a služby**  **XII.Zdravie**  **XIII. Doprava a cestovanie**  **XIV. Vzdelávanie a práca**  **XV. Človek a príroda**  *Máj 6 hod*  **XVI. Veda a**  **technika v službách ľudstva** | ÚVOD  ZÁSADY SPRÁVNEJ VÝSLOVNOSTI  OSOBNÉ ÚDAJE  RODINA –  HOMOFÓNY  APOSTROF  DVOJBODKA  ČIARKA  BODKA  VÝKRIČNÍK  ÚVODZOVKY:  POMLČKA  VEĽKÉ PÍSMENÁ  DRUHY UMENIA  KULTÚRA A  JEJ FORMY  UMENIE – SPOLOČNOSŤ – KULTÚRA  LEXIKÁLNE PROSTRIEDKY  ROZLIŠOVANIE SLOV podľa významu v rôznych kontextoch:  TVORENIE SLOV  DRUHY ŠPORTU  VÝZNAM ŠPORTU PRE ROZVOJ OSOBNOSTI  NOVÉ TRENDY V ŠPORTE  FAIR PLAY ŠPORTOVÉHO ZÁPOLENIA  PODSTATNÉ MENÁ  (Nouns)  MÔJ DOM / BYT  SPOLOČNOSŤ A ŽIVOTNÉ  PROSTREDIE  SPOLOČNOSŤ A JEJ ŽIVOTNÝ ŠTÝL  PRÍDAVNÉ MENÁ  (Adjectives)  ZÁMENÁ  (Pronouns)  ČÍSLOVKY  (Numerals)  SLOVESÁ  (Verbs)  ĽUDSKÉ TELO  SLOVESNÉ ČASY  (Tenses)  ROD ČINNÝ A TRPNÝ  (Active and passive voice)  SPOSOB  (Aspect)  PRÍSLOVKY  (Adverbs)  PREDLOŽKY  (Prepositions)  SPOJKY  CITOSLOVCIA  SLOVOSLED  PODMET  PREDMET  PRÍSLOVKOVÉ URČENIE  SPÁJACIE VÝRAZY  VETY  NÁKUPNÉ ZARIADENIA  POŠTA A TELEKOMUNIKÁCIE  ZDRAVIE  DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY  ŠKOLA A JEJ ZARIADENIE  ČLOVEK A JEHO ŽIVOTNÉ PROSTREDIE PRÍRODA OKOLO NÁS – OCHRANA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA  TECHNICKÉ VYNÁLEZY  VEDECKÝ POKROK | 1. Úvodná hodina, organizácia práce 2. Klasifikácia a hodnotenie 3. Maturitná skúška 2013 4. Hlásky:-aspirované, obojperné w a pernozubné, zadopodnebné, otvorené, znelá pernozubná, neznelá pernozubná, dvojhlásky, trojhlásky, nemé hlásky 5. **SLOH**: Opis osoby, životopis   6. VZŤAHY V RODINE  7. NÁRODNOSŤ / ŠTÁTNA PRÍSLUŠNOSŤ  8. TLAČIVÁ / DOKUMENTY  9. VZŤAHY MEDZI ĽUĎMI, NÁBOŽENSTVO  10. Diskusia k daným témam  11. Rolové hry, simulačné situácie a simulačné dialógy  12. Práca s obrazovým materiálom  13. homofóny  14. v skrátených tvaroch, v privlastňovacom páde, pri vymenovaní, pri viacnásobných vetných členoch, v podraďovacom súvetí, vo vzťažných vetách  15. v uvádzacej vete v priamej reči  16. pri výrazoch however, nevertheless,  pri čísliciach v číselných výrazoch, v nepriamej otázke  17. v zvolacích vetách  18. v priamej reči  19. používanie slov s pomlčkami  20. vlastné mená osôb, národností, jazykov, krajín, zemepisných názvov, mená dní, mesiacov, vyučovacích predmetov, sviatkov, adresy  21. opis miesta  22-23. Diskusia k daným témam  24. Rolové hry  25-27. formálne a neformálne listy  28. Práca s obrazovým materiálom  29. homonymá, homofóny, homografy, synonymá antonymá,  30-32. frázové slovesá  33-35. frazeologizmy  36. americká a britská angličtina  37-38. predponami, príponami, príponami + zmenou v kmeni, zmenou v kmeni, zmenou prízvuku,  39. skladaním, reduplikačné zloženiny, konverziou, krížením, skracovaním, preberaním z iného jazyka:  40. DVD – kurz angličtiny  41. – 42. opis udalosti  43. -44. Diskusia k daným témam  45.- 46. Rolové hry  47. Simulačné situácie a simulačné dialógy  48. Práca s obrazovým materiálom  49. Dôležitosť športu, Šport v mojom živote  Olympijské hry, Negatívne javy v športe  50. opis udalosti  51. počúvanie s porozumením  52. čítanie s porozumením: Šport vo Veľkej Británii  53. Vlastné, všeobecné, podstatné meno v úlohe prídavného mena  54-55. **počítateľné**, nepočítateľné,  zmena významu pri počítateľnosti  **56. Rod** podstatných mien: mužský, ženský, duál, neživotné podstatné mená, morfologicky nepríznačné, morfologicky príznačné,  **57-58. číslo:** jednotné číslo, množné číslo:  pravidelné vrátane pravopisných zmien  nepravidelné, nepravidelné u zložených slov,  nepravidelné u podstatných mien cudzieho pôvodu, nepríznačné množné číslo, podstatné mená, ktoré sa používajú iba v množnom čísle, významové odlišnosti,  **59. pád** privlastňovací  **60-61. členy:**  neurčitý**,** určitý, nulový  - odlišnosti vo význame  62.-63. ZARIADENIE BYTU  64.-65. DOMOV A JEHO OKOLIE  66. BÝVANIE V MESTE A NA DEDINE  67-68. DVD  69.- 70. Rolové hry  71. Práca s obrazovým materiálom  72.-73. písanie príbehu  74. stupňovanie: pravidelné (s pravopisnými zmenami) nepravidelné, porovnávanie, intenzita:  75. prídavné mená s –ed  76. poradie prídavných mien vo vete  77. príčastie trpné a činné vo funkcii prídavného mena, predložkové väzby, väzba the…the  78. osobné, privlastňovacie, zvratné, recipročné, ukazovacie, opytovacie, vzťažné, neurčité, determinátory, kvantifikátory, zastupujúce  79.-80. základné, radové, násobné, desatinné, zlomky, počtové výrazy, udávanie času, datum,  81.-82. Určité slovesné tvary (plný i stiahnutý tvar)  -plnovýznamové slovesá, pomocné slovesá, modálne slovesá s prítomným neurčitkom, s minulým neurčitkom, opisné tvary modálnych slovies,  83-84. pravidelné a nepravidelné slovesá:  85. slovesá, ktoré sa nepoužívajú v priebehovom čase:  86. statické a dynamické slovesá:  87. slovesá vyjadrujúce zmenu stavu  88. slovesá s predložkovými väzbami, viacslovné slovesá ,verbonominálne väzby  89. -90. Neurčité slovesné tvary-gerundium: väzba: to be used to / to get used to + gerundium , gerundium a infinitív bez to, gerundium a infinitív s to, gerundium a infinitív podľa významu  91- 92. gerundium trpné, gerundium minulé,  Infinitive *bez to,* *s to,* podmet a predmet s infinitívom  93.-94. písanie recenzie  95. písanie referátu  96.- 97 písanie esejí  98. FYZICKÉ CHARAKTERISTIKY  CHARAKTEROVÉ VLASTNOSTI ČLOVEKA  CHOROBY A NEHODY  HYGIENA A STAROSTLIVOSŤ O TELO  ZDRAVÝ SPÔSOB ŽIVOTA  NEMOCNICA A  KLINIKA, LEKÁREŇ A  LIEKY, POISTENIE  99. Rolové hry  100. Práca s obrazovým materiálom  prítomný čas jednoduchý, prítomný čas  101. priebehový, minulý čas jednoduchý  102.-103. minulý čas priebehový, opakované deje v minulosti  104. predprítomný čas jednoduchý  105. predprítomný čas priebehový  106. predminulý čas jednoduchý  107. predminulý čas priebehový  108. budúci dej - pomocou will, to be going to  109. budúci čas priebehový,  110. predbudúci čas jednoduchý  111. Rod činný a trpný (Active and passive voice)  112. trpný rod v jednoduchých formách jednotlivých časov  113. trpný rod v priebehových tvaroch jednotlivých časov, zvláštnosti trpného rodu  114. väzba to have/get sth done  115. Spôsob (Aspect)  -oznamovací  - rozkazovací  - podmieňovací prítomný  - podmieňovací minulý  -väzba “I’d rather, I’d better”: You’d better study  - konjuktív  116. miesta, času, spôsobu, miery  - tvorenie prísloviek (vrátane pravopisných zmien)  117. stupňovanie: pravidelné, nepravidelné  118. esej: pre a proti  119. esej s vyjadrením názoru  120. jednoduché, zložené, blízke významom  121. jednoduché, zložité  122. citoslovcia  123. oznamovacie vety, opytovacie vety, zisťovaciedoplňovacie, vylučovacie  124. krátke prídavné otázky  125. nepriama otázka  126. zápor v podmetovej časti, v prísudkovej časti  127. rozkazovacie vety, zvolacie vety  128. osobný, neosobný, formálny, neurčitý  zhoda podmetu a prísudku  129. priamy a nepriamy  130. príslovky , spojky, výrazy aj ja, ani ja, výpustka (Ellipsis)  131. jednoduché , súvetia: priraďovacie, podraďovacie , vzťažné, príslovkové, časové, podmienkové, príčinné, želacie  132. Priama a nepriama reč; časová súslednosť  Väzba enough/too + infinitív  Väzba it´s time + minulý čas  Skracovanie vedľajších viet prechodníkom prítomným a minulým, činným a trpným  133. DRUHY A SPÔSOBY NÁKUPU A PLATENIA, HOTELY A  HOTELOVÉ SLUŽBY, CENTRÁ ZDRAVIA A KRÁSY  KULTÚRA NAKUPOVANIA A SLUŽIEB  134. Diskusia k daným témam  135. Rolové hry, simulačné situácie a simulačné dialógy  136. Práca s obrazovým materiálom  137. CHOROBY, ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL  138. Diskusia k daným témam  139. Rolové hry, simulačné situácie a simulačné dialógy  140.Práca s obrazovým materiálom  141. OSOBNÁ DOPRAVA  PRÍPRAVA NA CESTU A CESTOVANIE  TURISTIKA A CESTOVNÝ RUCH  PROBLÉMY CESTNÝCH, ŽELEZNIČNÝCH A LETECKÝCH SIETÍ  142. Rolové hry, simulačné situácie a simulačné dialógy, práca s obrazovým materiálom  143. UČEBNÉ PREDMETY  PRACOVNÉ ČINNOSTI A PROFESIE  ŠKOLSKÝ SYSTÉM  CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE  PRACOVNÉ PODMIENKY  PRACOVNÉ POMERY A KARIÉRA  PLATOVÉ OHODNOTENIE  NEZAMESTNANOSŤ  144. Diskusia, rolové hry  Simulačné situácie a simulačné dialógy, Práca s obrazovým materiálom  145. Diskusia k daným témam  146. Rolové hry, simulačné situácie a simulačné  dialógy  147. Práca s obrazovým materiálom  148. Diskusia k daným témam  149. Rolové hry, simulačné situácie a simulačné  dialógy, Práca s obrazovým materiálom  150. Záverečné pokyny pred maturitnými skúškami | Vyslovovať a vyjadrovať sa jasne s dôrazom na slová, ktoré sa zvyknú zamienať  S4 Vyjadriť svoj názor  S9 Vyjadriť , čo mám rád, čo sa mi  páči, čo uznávam  S17 Privítať  S22 Odbočiť od témy  S24 Opraviť sa, vrátiť sa k rozho-  voru  S16 Gratulovať  S21 Vypracovať prezentáciu, prednášku  S23 Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať  **Opísať predmet,miesto, osobu, udalosť v širších súvislostiach**  **Napísať rozsiahlejší, obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list**  S18 Začať list  S18 Ukončiť list  S24 Uistiť sa, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené  S3 Potvrdiť / Odmietnuť (vyjadriť  nesúhlas)  S4 Vyjadriť presvedčenie  S6 Vyjadriť neznalosť  S8 Ubezpečiť  S16 Vyjadriť, že som na niečo /  niekoho zabudol  S6 Vyjadriť vedomosti poznatky, zistenia  S8 Vyjadriť nádej  S13 Vyjadriť záujem o niečo  S18 Korešpondovať  S25 Začať príbeh, anekdotu, his-  torku  S21 Prejsť z jedného bodu na iný  S22 Uviesť príklad  S23 Vrátiť sa k téme / k bodu dis-  kusie  S4 Vyjadriť svoj nesúhlas  S8 Vyjadriť nespokojnosť, posťa-  žovať si  S12 Vyčítať  S16 Spomenúť si na niekoho, na  niečo  S20 Ujať sa slova v rozhovore  **Napísať príbeh –obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar**  S14 Žiadať od niekoho niečo, odpovedať na žiadosť  S7 Vyjadriť smútok, skľúčenosť  S5 Vyjadriť svoje plány  S10 Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu  S16 Nadávať  S11 Vzoprieť sa proti zákazu /  Spochybniť zákaz  S8 Zistiť spokojnosť/nespo-kojnosť niekoho s niečím  S14 Navrhnúť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali  S11 Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu  S25 Rozprávať príbeh, zhrnúť príbeh, historku  S17 Predniesť prípitok  S11 Získať povolenie, súhlas  S20 Vymieňať si názory, komunikovať s niekým  S2 Informovať sa  S2 Odpovedať na žiadosť  S11 Získať povolenie, súhlas  S2 Potvrdiť ( trvať na niečom)  S7 Vyjadriť sympatie  S8 Vyjadriť sklamanie  S15 Adresovať niekomu svoje  želanie  S17 Predstaviť niekoho  S22 Citovať  S22 Parafrázovať  S3 Opísať  S11 Sľúbiť  S13 Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva  S14 Odpovedať na žiadosť  S21 Oboznámiť s obsahom  S21 Ukončiť svoj výklad  S22 Podčiarknuť / Dať do pozornosti  S1 Pozdraviť | Slovné hodnotenie výslovnosti priebežne celoročne, s prihliadnutím pri klasifikácii na vysvedčení  Ústne skúšanie  Hodnotenie listu podľa kritérii hodnotenia PFIČ  Prednáška, referát  Hodnotenie prezentácie, príp. prednášky priebežne, celoročne  test  Ústne skúšanie  previerka  test  projekt  Test  Ústne skúšanie  **Napísať rozsiahlejší, obsahovo a jazykovo náročnejší úradný list: žiadosť, sťažnosť, rozsiahlejšia správa**  Ústne skúšanie  test  **Napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru a pocitov (composition=**  **kompozícia**)  úradného listu podľa kritérii hodnotenia PFIČ  Ústne skúšanie  Ústne skúšanie    Ústne skúšanie  Ústne skúšanie  Ústna pochvala |